

Вінницький національний технічний університет
Кафедра мовознавства,
Факультет інфокомунікацій, радіоелектроніки та наносистем

КОМУНІКАТИВНИЙ КУРС РОСІЙСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ (Вибірковий)

Освітня програма – усі

Спеціальність – усі

Викладач: **Горчинська Л.В.**

Мова викладання: **російська**

Семестр – 4

Кредитів ЕКТС – 4

Лекцій – **не передбачено**

Практичних – **72 год.**

Самостійна робота – **48 год.**

Вид контролю: **залік**

Передумови для вивчення – використання набутих результатів навчання під час вивчення дисциплін: «Англійська мова» (або інша світова мова), «Українська мова як іноземна».

Метою дисципліни є формування у іноземних студентів початкової мовної, мовленнєвої та комунікативної компетентності для практичного використання у вигляді письмових чи усних висловлювань у прогнозованих стандартних ситуаціях побутової, соціально-культурної та навчальної сфер спілкування.

Компетентності: уміння спілкуватися російською мовою як усно, так і письмово у межах рівня володіння мовою А1; навички виконання комунікативних, лінгвосоціокультурних та навчальних завдань; навички та уміння говоріння, аудіювання, читання, письма на базі монологічного та діалогічного мовлення в соціально-побутовій та навчальній сферах спілкування; здатність проводити пошук інформації з використанням іноземних джерел.

Результати навчання: уміти використовувати набуті лінгвістичні знання (фонетичні, лексичні, граматичні) в усіх видах мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання, письмо) у формі письмових чи усних висловлювань у прогнозованих стандартних ситуаціях побутової, соціально-культурної та навчальної сфер спілкування.

Тематика

Змістовий модуль 1: Вводный курс

Тема 1. Фонетика, графика. Алфавит русского языка. Слог и ударение. Род имен существительных. Интонационные конструкции ИК-1; ИК-3.

Тема 2. Твердые и мягкие согласные. Буква *ь* (мягкий знак). Интонация вопроса (ИК-4). Множественное число существительных.

Тема 3. Звонкие и глухие согласные. Вопросы «Кто это?», «Что это?» Личные местоимения. Интонационная конструкция ИК-2. Микротекст. Синонимы.

Тема 4. I спряжение глаголов. Вопрос «Как?». Множественное число существительных. Антонимы.

Тема 5. Разделительный мягкий и твердый знаки. I спряжение глаголов. Вопросы «Чей?» «Чья?» «Чье?» «Чьи?» Притяжательные местоимения.

Тема 6. Мягкие согласные. II спряжение глаголов. Вопрос «Где?» Числительные: 1-10. Антонимы.

Тема 7. Род, число существительных. Числительные: 1-100.

Тема 8. Редукция гласных, озвончение – оглушение согласных. Род существительных. Существительные мужского, женского и среднего рода во множественном числе. Прилагательные. Вопрос «Какой, -ая, -ое, -ие?», вопрос «Как?». Порядковые числительные. Спряжение глаголов.

Тема 9. Мягкие – твердые согласные. Сочетание согласных. Спряжение глаголов. Числительные.

Тема 10. Времена глагола. Сложные предложения. Интонационные конструкции (ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4). Интонация при перечислении. Интонация в сложном предложении. Числительные 1-1000.

Змістовий модуль 2: Основной курс

Тема 11. Падежи русского языка. Именительный падеж (Вопросы: «Кто? Что?»). Предложный падеж в значении места и объекта. Вопрос «Где?» Предлоги *в, на*. Варианты окончаний существительных в предложном падеже. Вопросы «О ком? О чем?». Предлоги *о (об)*. Личные местоимения в предложном падеже.

Тема 12. Винительный падеж в значении объекта. Вопросы: «Кого? Что?». Склонение существительных в винительном падеже (одушевленные и неодушевленные). Глаголы, после которых употребляется винительный падеж. Личные местоимения в винительном падеже. Вопрос «Когда?» Виды глаголов и их значения. Совершенный - несовершенный вид глаголов. Образование совершенного вида.

Тема 13. Винительный падеж в значении направления движения. Вопрос: «Куда?» Предлоги *в, на*. Склонение существительных в винительном падеже

(варианты окончаний). Выражение времени. Вопросы «Сколько времени? (Как долго?)», «Который час?», «В котором часу?» = «Когда?» Виды глаголов и их значения (продолжение). Будущее простое время глаголов движения *идти-ходить*.

Тема 14. Родительный падеж в значении принадлежности, отношения, отрицания, точного количества. Родительный падеж с предлогами *у, из*. Вопросы «Чей? Чья? Чье? Чьи?», «Какой, -ая, -ое, -ие?», «Кого нет? Чего нет?», «Сколько кого? Сколько чего?». Склонение существительных в родительном падеже. Падежные окончания. Вопрос «Откуда?». Предлоги *из, с*. Личные местоимения в родительном падеже. Глаголы, после которых употребляется родительный падеж в значении исходной точки движения.

Тема 15. Дательный падеж в значении адресата действия и возраста. Вопросы: «Кому? Чему?» Склонение существительных в дательном падеже. Глаголы, после которых употребляется дательный падеж. Личные местоимения в дательном падеже. Конструкция «Кому сколько лет?». Вопрос «Как часто?» Употребление видов глаголов (обобщение). Различные способы образования видов. Дательный падеж в безличных предложениях.

Тема 16. Творительный падеж в значении совместности. Творительный инструментальный. Творительный профессии. Вопросы: «С кем? С чем?» Предлог *с (со)*. Склонение существительных в творительном падеже (ед. ч.). Личные местоимения в творительном падеже. Глаголы, после которых употребляется творительный падеж. Вопросы: «Кем? Чем?» (значение орудия действия). Будущее простое и сложное время. Сложные предложения с союзом *если*.

Тема 17. Виды глаголов (обобщение темы). Вопросы: «Что делал? Что сделал?» Виды глагола при обозначении одновременности и последовательности действий. Употребление видов глагола. Предлоги *в, на*. Глаголы движения без приставок. Слова, с которыми употребляются глаголы «*ходить*», «*ездить*». Глаголы движения с приставками *по-, при-*.

Тема 18. Дательный падеж направления. Родительный падеж в значении места и исходной точки движения. Выражение цели. Падежная парадигма существительных единственного числа (обобщение). Вопросы: «К кому? У кого? От кого?» Различные способы выражения направления в родительном, дательном падежах. Склонение личных местоимений в дательном падеже с предлогом *к* и без него. Основные значения падежей. Выражение цели с помощью союза *чтобы*. Вопрос «Зачем?».

Тема 19. Склонение прилагательных, указательных и притяжательных местоимений в единственном числе. Сложные предложения с союзным словом *который*. Склонение слова *который*.

Тема 20. Склонение согласуемых слов во множественном числе. Окончания существительных в родительном падеже множественного числа. Вопросы: «Сколько кого? Сколько чего?» Употребление родительного падежа после слов

много, немного, мало, сколько, несколько и числительных 5, 6, 7, ... Склонение прилагательных и местоимений во множественном числе. Склонение слова *который*.

Тема 22. Выражение времени (систематизация). Вопросы: «Когда?» = «В котором часу?», «В какой день недели?», «В каком месяце?», «В каком году?», «Сколько времени?» = «Как долго?», «Как часто?» Употребление предлогов.

Тема 21. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Сложные предложения с союзом *чтобы*. Вопрос «Зачем?» (цель). Вопрос «Что?» (объект). Инфинитив. Инфинитив в личных и безличных предложениях (обобщение).

Теми практичних занятъ

Тема 1. Фонетика, графика. Алфавит русского языка. Гласные *а, э, о, у*. Согласные *м, п, т, д, к, н, в, з, б, с, р, г, ф*. Грамматический материал: род существительных. Интонационные конструкции ИК-1; ИК-3. Слог и ударение.

Тема 2. Твердые и мягкие согласные. Гласные *ы, и, я, е, ю, е*. Буква *ь* (мягкий знак). Интонация вопроса (ИК-4). Грамматический материал: множественное число существительных. Микротексты.

Тема 3. Согласные *л, ш, ж*. Грамматический материал: вопросы «Кто это?», «Что это?» Микротексты. Интонационная конструкция ИК-2. Личные местоимения (*я, ты, он, она, мы, вы, они*). Диалоги. Синонимы.

Тема 4. Согласный *х*. Грамматический материал: I спряжение глаголов (*читать, понимать, слушать*). Вопрос «Как?». Множественное число существительных. Антонимы. Микротексты. Диалоги.

Тема 5. Разделительный мягкий и твердый знаки. Грамматический материал: I спряжение глаголов (глаголы *объяснять, делать, работать, писать, заниматься*). Вопросы «Чей?» «Чья?» «Чье?» «Чьи?» Притяжательные местоимения (*мой, твой, его, ее, наш, ваш, их*). Микротекст. Диалоги.

Тема 6. Мягкие согласные. Грамматический материал: II спряжение глаголов (глагол *говорить*). Антонимы. Вопрос «Где?» Числительные: 1-10. Микротекст. Диалоги.

Тема 7. Согласные *ц, щ*. Грамматический материал: род, число существительных. Числительные: 1-100. Микротекст.

Тема 8. Редукция гласных, озвончение – оглушение согласных. Грамматический материал: род существительных. Существительные мужского, женского и среднего рода во множественном числе. Прилагательные. Вопрос «Какой, -ая, -ое, -ие?» и вопрос «Как?». Порядковые числительные. Спряжение глаголов (*учить, изучать*). Текст. Диалог.

Тема 9. Мягкие – твердые согласные. Сочетание согласных. Грамматический материал: спряжение глаголов (*учиться, знать*). Числительные. Микротекст. Диалоги.

Тема 10. Грамматика. Времена глагола. Сложные предложения. Интонационные конструкции (ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4). Интонация при перечислении. Интонация в сложном предложении. Числительные 1-1000. Микротекст. Диалоги.

Тема 11. Падежи русского языка. Именительный падеж (Вопросы: Кто? Что?). Предложный падеж в значении места и объекта. Вопрос «Где?» Предлоги *в, на*. Варианты окончаний существительных в предложном падеже. Вопросы «О ком? О чем?». Предлоги *о (об)*. Личные местоимения в предложном падеже. Тексты. Диалоги.

Тема 12. Винительный падеж в значении объекта. Вопросы: «Кого? Что?». Склонение существительных в винительном падеже (одушевленные и неодушевленные). Глаголы, после которых употребляется винительный падеж. Личные местоимения в винительном падеже. Вопрос «Когда?» Виды глаголов и их значения. Совершенный – несовершенный вид глаголов. Образование совершенного вида. Тексты. Диалоги.

Тема 13. Винительный падеж в значении направления движения. Вопрос: «Куда?» Предлоги *в, на*. Склонение существительных в винительном падеже (варианты окончаний). Выражение времени. Вопросы «Сколько времени? (Как долго?)», «Который час?», «В котором часу?» = «Когда?» Виды глаголов и их значения (продолжение). Будущее простое время глаголов движения *идти-ходить*. Тексты. Диалоги.

Тема 14. Родительный падеж в значении принадлежности, отношения, отрицания, точного количества. Родительный падеж с предлогами *у, из*. Вопросы «Чей? Чья? Чье? Чьи?», «Какой, -ая, -ое, -ие?», «Кого нет? Чего нет?», «Сколько кого? Сколько чего?». Склонение существительных в родительном падеже. Падежные окончания. Конструкции «У кого есть...», «У кого нет...» в прошедшем и будущем времени. Вопрос «Откуда?». Предлоги *из, с*. Личные местоимения в родительном падеже. Глаголы, после которых употребляется родительный падеж в значении исходной точки движения. Тексты. Диалоги.

Тема 15. Дательный падеж в значении адресата действия и возраста. Вопросы: «Кому? Чему?» Склонение существительных в дательном падеже. Глаголы, после которых употребляется дательный падеж. Личные местоимения в дательном падеже. Конструкция «Кому сколько лет?». Вопрос «Как часто?» Употребление видов глаголов (обобщение). Различные способы образования видов. Дательный падеж в безличных предложениях. Тексты. Диалоги.

Тема 16. Творительный падеж в значении совместности. Творительный инструментальный. Творительный профессии. Вопросы: «С кем? С чем?» Предлог *с (со)*. Склонение существительных в творительном падеже (ед. ч.). Личные местоимения в творительном падеже. Глаголы, после которых употребляется творительный падеж. Вопросы: «Кем? Чем?» (значение орудия действия). Будущее простое и сложное время. Сложные предложения с союзом *если*. Тексты. Диалоги.

Тема 17. Виды глаголов (обобщение темы). Вопросы: «Что делал? Что сделал?» Виды глагола при обозначении одновременности и последовательности действий. Употребление видов глагола. Вопрос «Куда?». Предлоги *в, на*. Глаголы движения без приставок. Слова, с которыми употребляются глаголы «*ходить*», «*ездить*». Глаголы движения с приставками *по-, при-*. Тексты. Диалоги.

Тема 18. Дательный падеж направления. Родительный падеж в значении места и исходной точки движения. Выражение цели. Падежная парадигма существительных единственного числа (обобщение). Вопросы: «К кому? У кого? От кого?» Различные способы выражения направления в родительном, дательном падежах. Склонение личных местоимений в дательном падеже с предлогом *к* и без него. Основные значения падежей. Выражение цели с помощью союза *чтобы*. Вопрос «Зачем?». Тексты. Диалоги.

Тема 19. Склонение прилагательных, указательных и притяжательных местоимений в единственном числе. Сложные предложения с союзным словом *который*. Склонение слова *который*. Тексты. Диалоги.

Тема 20. Склонение согласуемых слов во множественном числе. Окончания существительных в родительном падеже множественного числа. Вопросы: «Сколько кого? Сколько чего?» Употребление родительного падежа после слов *много, немного, мало, сколько, несколько* и числительных *5, 6, 7, ...* Склонение прилагательных и местоимений во множественном числе. Склонение слова *который*. Тексты. Диалоги.

Тема 22. Выражение времени (систематизация). Вопросы: «Когда?» = «В котором часу?», «В какой день недели?», «В каком месяце?», «В каком году?», «Сколько времени?» = «Как долго?», «Как часто?» Употребление предлогов. Тексты. Диалоги.

Тема 21. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Сложные предложения с союзом *чтобы*. Вопрос «Зачем?» (цель). Вопрос «Что?» (объект). Инфинитив. Инфинитив в личных и безличных предложениях (обобщение). Тексты. Диалоги.

Теми для самостійної роботи

1. Род имен существительных.
2. Личные и притяжательные местоимения.
3. Согласование имен прилагательных с именами существительными.
4. Количественные и порядковые числительные. Сложные предложения.
5. Наречие. Вопрос «Как?». Антонимы.
6. I и II спряжение глаголов.
7. Предложный падеж имен прилагательных. Вопросы «Где?», «О ком?», «О чем?».

8. Предложный падеж имен прилагательных и местоимений.
9. Винительный падеж имен существительных. Вопросы «Кого?», «Что?», «Когда?».
10. Винительный падеж имен прилагательных и местоимений.
11. Глаголы движения.
12. Родительный падеж имен существительных и личных местоимений.
13. Родительный падеж имен прилагательных и притяжательных местоимений.
14. Дательный падеж имен существительных и личных местоимений.
15. Дательный падеж имен прилагательных и притяжательных местоимений.
16. Творительный падеж имен существительных и личных местоимений. глаголов. Прошедшее и будущее время глаголов.
17. Творительный падеж имен прилагательных, притяжательных и указательных местоимений.
18. Обобщение падежей.
19. Родительный падеж имен существительных и согласуемых слов во множественном числе.
20. Дательный падеж имен существительных и согласуемых слов во множественном числе.
21. Винительный падеж имен существительных и согласуемых слов во множественном числе.
22. Творительный падеж имен существительных и согласуемых слов во множественном числе.
23. Систематизация падежей во множественном числе.
24. Сложные предложения с союзным словом *который*. Замена прямой речи косвенной.

Індивідуальні завдання

Вивчальне, ознайомлювальне читання текстів соціокультурної сфери; виконання письмових практичних завдань.

Контроль

Поточний контроль знань студентів проводиться шляхом фронтального, індивідуального чи комбінованого опитування студентів під час практичного заняття, перевірки домашніх завдань студентів: писемних та усних, написання тестів, контрольних робіт.

Підсумковий контроль знань студентів проводиться шляхом складання заліку за темами, що охоплюють весь курс дисципліни, а також передбачає виконання студентом завдань: а) читання та переказ тексту; б) усне повідомлення на запропоновану тему; в) виконання завдань з граматики, відповідно вивченим лексико-граматичним темам; г) аудіювання тексту.

Оцінювання результатів навчання

| Модуль | Контрольні роботи | Тести | Практичні заняття | Бали |
|---------|-------------------|-------|-------------------|------|
| I | 12 | 8 | 30 | 50 |
| II | 12 | 8 | 30 | 50 |
| Семестр | 24 | 16 | 60 | 100 |

Політика курсу

Викладач та всі здобувачі, що вивчають цей курс, зобов'язуються дотримуватись таких положень [Кодекс етики ВНТУ](#), [Положення про академічну доброчесність студентів та науково-педагогічних працівників ВНТУ](#), [Положення про рейтингову систему оцінювання досягнень студентів у ВНТУ](#) та розуміють, що за їх порушення несуть особисту відповідальність.

Базові інформаційні ресурси

1. Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. Дорога в Россию. Элементарный уровень. Издательство «Златоуст», ЦМО МГУ, 2014.- 344с.

2. Беляева Г.В., Гудкова И.А., Луцкая Н. Э. Слушаем и пишем: учебное пособие по русскому языку как иностранному: рабочая тетрадь для студентов. — СПб: Златоуст, 2013. -138 с.

3. Варламова И.Ю. Вводно-фонетический курс русского языка для студентов-иностранцев / Учебно-методическое пособие/ И. Ю. Варламова. – М.: Изд-во РУДН, 2001. – 78 с.

4. Время говорит по-русски! Курс русского языка для начинающих. А.Н.Богомоллов, А.Ю.Петанова, Ю.Е.Коваленко. Центр международного образования МГУ им.М.В.Ломоносова. Режим доступа: http://www.speak-russian.cie.ru/time_new

5. Интерактивная он-лайн грамматика русского языка. Режим доступа: <http://www.alphadictionary.com/rusgrammar/index.html>

6. Караванова Н.Б. Читаем и всё понимаем: Пособие по чтению и развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык. — М.: Русский язык. 2015. – 168 с.

7. Каталог мульти-медиа материалов и обучающих программ по русскому языку для иностранцев. Режим доступа: <http://www.i-pushkin.al.ru>

8. Попова Т. В. Русский язык / Учебное пособие для студентов-иностранцев подготовительного факультета / Т.В. Попова, Л.В.Архипова, Т.П. Баркова, Т.В.Губанова Н.Г Посадская., Л.А. Шахова. – М., 2009. – Часть 1. – 284 с.

9. Русский язык: Учебник русского языка для иностранных студентов подготовительных факультетов / Э.В.Витковская, Э.К.Горлова, Г.Е.Маевская и др. – Харьков: Мир детства, 2002. – 320с.

10. Уроки русского языка. Режим доступа: <http://www.internetpolyglot.com/lessons-ru-en>

11. Филатов Л.К. Русский язык для иностранных студентов / Учеб. пособие./ Л.К. Филатов, В.Л. Филатова, М.А. Башкирова. – Киев.: „Фирма „ИНКОС” , 2008. –357 с.

12. Хавронина С.А. Русский язык. Лексико-грамматический курс для начинающих. – М. : Русский язык – Медиа, 2006. – 566 с.

13. Хавронина С.А. Русский язык в упражнениях: учеб. Пособие (для говорящих на английском языке). – 15-е изд., стереотип. – М.: Дрова, 2006. – 284 с.

14. Фонетика русского языка. Режим доступа: <http://www.linguarus.com/ru/program/phonetics/2>

15. Чернышов С. И. Поехали! Русский язык для взрослых. Начальный курс. Часть 1. 14-е издание Издательство: Златоуст - Санкт-Петербург, 2014 г.: 2014 – 280 с.

16. Russian Language Lessons Learn Russian For Free. Режим доступа: <http://www.russianlessons.net/>